

# Así es nuestro día: Hacer un horario

## Objetivos principales

Socioemocional 3a, “Balancea sus necesidades y derechos y los de los demás”  
Cognitivo 12a, “Reconoce y recuerda”  
Matemáticas 22b, “Mide el tiempo y el dinero”

## Materiales

Pizarra o papel grande; tiza o materiales para dibujar

## Por qué es importante

Los niños pequeños piensan en el presente. Comienzan a aprender el concepto de tiempo en relación a sí mismos. Al hablar con su niño acerca de un horario diario, él comienza a tener conocimiento del concepto de tiempo y secuencia.

## Cuándo

Rutinas en la mañana y reunión de la mañana



## What You Do

- Hable con su niño acerca de día típico en escuela. Hágale preguntas indirectas que lo ayuden a pensar en las distintas actividades que suceden en su día. *¿Qué hiciste antes de la merienda? ¿Recuerdas qué canción cantas cuando recoges el salón? ¿Qué hiciste después de jugar adentro del salón de clase?*
- Organice lo que recuerda en un horario que funcione para su familia. Escribe las partes del día en la pizarra o en el papel. Mientras habla, puede ser que su hijo necesita un recordatorio de algunas cosas como el almuerzo y el tiempo de Descanso. Note si su hijo menciona actividades que no serán partes de su horario en casa, como alimentar a la mascota del salón de clase.
- Déle tiempo a su hijo que piense y recuerde mientras habla de su día. Una vez que ambos se sientan bien con el horario que han creado, recuérdale que volverá a este horario y agregará cualquier actividad especial que pueda ser diferente durante ciertos días en la semana como, “Los miércoles Abuela te llamará y leerte un libro.”
- Anime a su hijo a hacer dibujos para representar cada una de las diferentes horas del día. Haga preguntas como *¿Qué hiciste primero? ¿Qué pasó después? ¿Qué harás más tarde?*
- Guarde el horario en un lugar donde se pueda ver y compartir con el resto de la familia. Si tiene otros hijos, asegúrese de incluirlos en la creación de un horario que refleje el día de todos.

## Extender esta actividad

Para extender esta experiencia, durante el día invite a su hijo a indicar dónde están en el horario y lo que viene después. Considere ayudar a su hijo a hacer una flecha o estrella con una nota adhesiva para mostrar dónde está en su día.